

«Погоджено»
на засіданні
педагогічної ради школи
від 28.08.2020 року
протокол № 1



«Затверджено»

Директор Дніпрянської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Раїса ФЕДИНЯК

28 серпня 2020 року

Освітня програма

Дніпрянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Новокаховської міської ради

на 2020/2021 навчальний рік

Розділ 1

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання;
- інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Розділ 2

Опис «моделі» випускника школи

Модель випускника **НУШ** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має

систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має відповідні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до різних навчальних закладів професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має достатній рівень комп'ютерної грамотності, володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, селища. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Тип навчального закладу:

заклад загальної середньої освіти Дніпрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новокаховської міської ради Херсонської області з українською мовою навчання, з п'ятиденним робочим тижнем.

Кількість класів та учнів, що навчаються - 18 класів.

1-А клас – 28 учнів;	1-Б клас – 25 учнів;
2-А клас – 24 учні;	2-Б клас – 22 учні;
3-А клас – 25 учнів;	3-Б клас – 26 учнів;
4-А клас – 21 учень;	4-Б клас – 20 учнів;
5-А клас – 25 учнів;	5-Б клас – 24 учні;
6-А клас – 23 учні;	6-Б клас – 23 учні;
7-А клас – 25 учнів;	7-Б клас – 22 учні;
8-А клас – 23 учні;	8-Б клас - 19 учнів;
9 клас – 37 учнів;	
10 клас - 31 учень;	
11 клас – немає.	

Всього: 443.

Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес: закони України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462, державні стандарти базової та повної загальної середньої освіти, затверджені постановами Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 та від 23.11.2011 № 1392, постанова МОЗ від 30.07.2020 № 42 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо протиепідемічних заходів у закладах освіти», лист МОН від 29.07.2020 № 1/9-406 «Про підготовку закладів загальної середньої освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптивного карантину», лист МОН від 05.08.2020 № 1/9-420

щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, лист МОН від 11.08.2020 № 1/9-430 щодо методичних рекомендацій про викладання предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, Державні санітарні правила і норми влаштування утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63, наказ МОНУ від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказ МОНУ від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів», наказ МОНУ від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», наказ МОНУ від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», наказ МОНУ від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Робочі навчальні плани для початкової, основної та старшої школи розроблені за Типовими навчальними планами:

- для початкової школи:

1-2 класи за Типовою освітньою програмою початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, складеною під керівництвом О.Я.Савченко № 268 Таблиця 2 (наказ МОНУ від 08.10.2019 № 1272), з інтегрованим курсом «Я досліджую світ» 3 години;

3 класи за Типовою освітньою програмою початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, складеною під керівництвом О.Я.Савченко № 268 Таблиця 2 (наказ МОНУ від 08.10.2019 № 1273), з інтегрованим курсом «Я досліджую світ» 3 години;

4 класи за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04 2018 №407;

- для 5-9 класів: за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04 2018 № 405;

- для 10-11– за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04 2018 № 408.

Варіативна складова навчальних планів розподілена таким чином:

Початкова школа

З метою залучення школярів до досягнень світової літератури і культури, виховання естетичних смаків, виділено у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б класах

по 1 годині на вивчення курсу «Зарубіжна література». Курс викладається протягом 5 років, учителі мають певні методичні та дидактичні нароби.

Всього: 4 години.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, удосконалення навичок написання творчих робіт у 1-А, 1-Б, 4-А, 4-Б класах виділено по 1 годині для ведення курсу за вибором «Читаємо, розуміємо, творимо» Л.М. Шевчук. Програми за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова типових навчальних планів. Книга 4. Тернопіль «Мандрівець» 2015.

Всього: 4 години.

Таким чином, у 1-А,Б, 2-А,Б, 3-А,Б, 4-А,Б класах години варіативної частини використані на 83% від передбаченого Типовими освітніми програмами початкової школи у межах виділеного фінансування.

(Всього: 8 годин із 10).

5-9 класи:

З метою формування загальнолюдських чеснот, розвитку бажання і внутрішньої потреби наслідування зразкам християнської моралі за заявами батьків введено курс за вибором «Етика: духовні засади» у 5-А, 5-Б, 6-А,Б, 7-А,Б класах, який викладається протягом шести років вчителем вищої категорії, по 1 годині.

(Всього: 6 годин).

З метою формування мовленнєвих компетентностей, розвитку творчих здібностей, виділено у 5-А,Б класах по 0,5 години на підсилення предмета українська мова.

(Всього: 1 година)

Для забезпечення стабільного розвитку особистості, соціалізації учнівської молоді виділено на впровадження курсу «Майбутнє починається сьогодні» у 8-А, 8-Б класах по 1 годині.

(Всього: 2 години).

З метою формування в учнів екологічної культури, залучення їх до різного роду екологічних акцій виділено у 9 класі 1 годину на вивчення курсу «Екологія».

(Всього: 1 година).

Таким чином у 5-9 класах використано 10 годин варіативної частини із 27 години, передбачених типовою освітньою програмою, що становить 37 %.

10 клас:

У 10 класі введено Суспільно-гуманітарний профіль. На профільному рівні вивчатимуться предмети «українська мова» та «історія України». Для цього із додаткових годин навчального плану виділено 4 години на вивчення української мови у філологічній профільній групі та 3 години на вивчення історії України у історичній профільній групі.

(Всього: 7 годин).

З метою формування позитивних ціннісних орієнтирів виховання відповідальної особистості, що здатна на самоосвіту й саморозвиток, виділено

1 годину на вивчення предмета «Видатні постаті України» у філологічній профільній групі.

(Всього: 1 година).

Всього використано 8 годин варіативної складової із 8 у 10 класі, що становить 100%.

Рішенням педагогічної ради здійснювати оцінювання таких курсів за вибором у 5-9 класах: «Етика: духовні засади». «Майбутнє починається сьогодні», «Екологія».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 5 класі вивчається курс «Історія України» (вступ до історії), у 6 – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

У 5, 6, 10, класах вивчається курс «Математика». У 7, 8, 9, класах вивчаються предмети «Алгебра» та «Геометрія».

У 8, 9 класах вивчається курс «Мистецтво».

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом через тиждень.

У 4-х класах предмети інваріантної складової навчального плану: українська мова (навчання грамоти: мова) та українська мова (навчання грамоти: читання) будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме: 4/3, 3/4.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

5 клас – 6 модулів (I рік навчання):

Легка атлетика

Футбол

Волейбол

Баскетбол

Гандбол

Гімнастика.

6 клас – 5 модулів (II рік навчання):

Легка атлетика

Футбол

Волейбол

Баскетбол

Гімнастика.

7 клас – 5 модулів (III рік навчання):

Легка атлетика

Футбол

Волейбол

Баскетбол

Гандбол.

8 клас – 4 модулі (IV рік навчання):

Легка атлетика

Футбол

Волейбол

Баскетбол.

9 клас – 4 модулі (V рік навчання):

Легка атлетика

Футбол

Волейбол

Баскетбол.

11 клас – 3 модулі (VII рік навчання):

Легка атлетика

Волейбол

Баскетбол.

У 10 класі із вибірково – обов'язкових предметів обрано інформатику(2година) і технології (1 години).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення обрано такі модулі для вивчення предмета «Технології» у -10 класі:

10 клас – обов'язковий модуль «Проектування як складова сучасного виробництва» - 12 годин, модуль «Технологія плетіння спицями» - 23 години.

Здійснювати поділ на групи у 1-А, Б класі (по 28 учнів) при вивченні англійської мови – 2 години.

Здійснювати поділ на групи у 9 класі (35 учнів) при вивченні:

першої іноземної мови (англійської) – 2 години;

другої іноземної мови (німецької) – 2 години;

української мови 2 години;

трудового навчання – 1 година;

здійснювати поділ на групи у 10 класі (31учень) при вивченні:

іноземної мови (англійської) – 2 години;

технології - 1 година;

захист України - 1,5 години;

фізична культура (групи хлопці-дівчата) – 3 години

та поділ на групи при вивченні інформатики у 2-10 класах відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002р. №128 «Про затвердження порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Додаток № 1

ІНФОРМАЦІЯ
про використання годин варіативної складової навчального плану
у 2020-2021н.р.

Клас	Години за планом	Використано	Вакансія	%
1-А	1	1	0	100
1-Б	1	1	0	100
2-А	1	1	0	100
2-Б	1	1	0	100
3-А	1	1	0	100
3-Б	1	1	0	100
4-А	2	1	1	50
4-Б	2	1	1	50
5-А	2,5	1,5	1	60
5-Б	2,5	1,5	1	60
6-А	3,5	1	2,5	29
6-Б	3,5	1	2,5	29
7-А	3	1	2	33
7-Б	3	1	2	33
8-А	3,5	1	2,5	29
8-Б	3,5	1	2,5	29
9	2	1	1	50
10	8	8	0	100
Всього:	45	26	19	58%

Додаток № 2

ІНФОРМАЦІЯ
про програми спецкурсів та факультативів, використаних у 2020-2021н.р.

Назва курсу за вибором	Програми, за якими викладаються курси	Класи, у яких введено вивчення курсів за вибором	Кількість		
			Годин на тиждень в одному класі	Класів	Учнів в них
Етика: духовні засади	Програма для 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Етика: духовні засади». Автор Хайруліна В.М. Ухвалена рішенням колегії МО 29.06.2006 (протокол № 8/12).	5	1	2	49
		6	1	2	46
		7	1	2	47
Зарубіжна література	Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів 1-4 класи «Зарубіжна література 2-4 класи». Автор Мовчун. Тернопіль. Мандрівець. 2009.	2	1	2	46
		3	1	2	51
Майбутнє починається сьогодні	Бех І.Д. «Міжнародний шкільний проект», 2007 «Майбутнє починається сьогодні». Схвалено комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді науково-методичної ради з питань освіти МОНУ (протокол № 19 від 02.02.2006).	8	1	2	42
Екологія	7-11 класи. Збірник навчальних завдань курсів за вибором та факультативів з біології для до профільної підготовки та профільного навчання. Кам'янець-Подільський. Аксиома, 2009.	9	1	1	37
Видатні постаті України	Лівун Н., Космірак В., збірник навчальних програм для учнів 10-11 класів суспільно-гуманітарного напрямку старшої школи. Частина II.- К., 2010.	10	1	1	31

«Читаємо, розуміємо. Творимо»	Л.М. Шевчук. Програми за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова типових навчальних планів. Книга 4. Тернопіль «Мандрівець»2015.	4 1	1 1	2 2	41 53
----------------------------------	---	--------	--------	--------	----------

**Інформація
про використання годин гурткової роботи 2020-2021н.р.**

№ з/п	Назва гуртка	Програма	К-сть годин	Клас	К-сть учнів
	Джура	Навчальна програма гуртка козацько-лицарського виховання «Джура». Автор Бондарчук О.С. Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол № 3 від 01.06.2012р. (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 14.06.2012 № 14.1/12-Г – 119).	2	8-А	15
	Мистецтво рідної землі	Навчальна програма гуртка з національно-патріотичного виховання «Мистецтво рідної землі» - авторська програма, погоджена на засіданні науково-методичної ради методичного кабінету Новокаховської міської ради, 2016 рік. Автор Панченко О.С.	1	2-А	15
	Джура	Навчальна програма гуртка козацько-лицарського виховання «Джура». Автор Бондарчук О.С. Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол № 3 від 01.06.2012р. (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 14.06.2012 № 14.1/12-Г – 119).	2	10	15
	Хореографічний «Хореографія рідного краю»	Навчальна програма «Хореографія». Автор Василенко К.Ю. Видавництво «Мистецтво» 1996р.	2	5-10	15
	LEGO	Методичний посібник «Шість цеглинок в освітньому просторі». Упорядник: Оксана Рома. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 22.1/12-Г-224)	1	3-А	15
			1	3-Б	15

Всього по школі	Використано	%
27	9	33%

Освітню програму для 1-3 класів укладено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна - включає українську мову навчання грамоти та читання, реалізується через предмети: українська мова (навчання грамоти: мова) читання;

іношомовна освіта – включає іноземну мову (англійська);

математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей, реалізується через предмет математика;

природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

громадянська й історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ;

технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій; реалізується через предмет трудове навчання;

інформатична - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві (у 1 класі не викладається);

мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини; реалізується через предмети музичне мистецтво, образотворче мистецтво;

фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, реалізується через предмет фізична культура.

Додаток 2
до Стандарту

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
початкової освіти

для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання,
складена під керівництвом О.Я.Савченко

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень					
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б
Інваріантний складник							
Мовно-літературна	Українська мова (навчання грамоти: мова) читання	7	7	7	7	7	7
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	2	2	3	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4	5	5
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		3	3	3	3	3	3
Технологічна	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
Інформатична	-	-	-	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Всього:		22	22	24	24	25	25
Варіативний складник							
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1	1	1
Зарубіжна література (курс) (34 години)				1	1	1	1
Читаємо, розуміємо, творимо.(курс) (34 години)		1	1				
Використано:		1	1	1	1	1	1
Вакансія		0	0	0	0	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22	22	22
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	910 (25)	910 (25)

Для 4 класу розроблена освітня програма на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ

Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з української мовою навчання.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)

Математика

Природознавство

Суспільствознавство

Мистецтво

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (навчання грамоти: мова і читання)". У 4 класах дані предмети будуть викладатися по семестрах шляхом чергування 4/3-3/4, "Іноземна мова" (англійська).

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство". Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова використана на вивчення курсу «Зарубіжна література» з метою залучення школярів до досягнень світової літератури і культури.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, удосконалення навичок написання творчих робіт курсу за вибором «Читаємо, розуміємо, творимо» у межах фінансування відповідно до фінансової формули.

Таблиця 1
до Типової освітньої програми

Робочий навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		4-А	4-Б
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова (навчання грамоти: мова)	4/3	4/3
	читання	3/4	3/4
	Іноземна мова (англійська)	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Технологія	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Всього:		21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Читаємо, розуміємо, творимо.(курс) (34 години)		1	1
Використано:		1	1
Вакансія		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство". Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова використана на введення курсів за вибором .

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою і вивченням другої іноземної мови (німецької).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту Освітню програму основної школи укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Навчальний план основної школи реалізується через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Таблиця 10
до Типової освітньої програми

**Робочий навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		5-А	5-Б	6-А	6-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-
Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4	4
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрія	-	-	-	-
Природознавство	Природознавство	2	2	-	-
	Біологія	-	-	2	2
	Географія	-	-	2	2
	Фізика	-	-	-	-
	Хімія	-	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		25,5+3	25,5+3	27,5+3	27,5+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	2,5	3,5	3,5

Курс	Етика: духовні засади (34 години)	1	1	1	1
Підсилення предмета	Українська мова (17 годин)	0,5	0,5	-	-
	Всього використано:	1,5	1,5	1	1
	Вакансія:	1	1	2,5	2,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	31+3	31+3

Таблиця 10
до Типової освітньої програми

**Робочий навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		7-А	7-Б	8-А	8-Б
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
	Мистецтво	-		1	1
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2
	Хімія	1,5	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		29+3	29+3	29,5+3	29,5+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3	3,5	3,5
Курс	Майбутнє починається сьогодні (34 години)			1	1
Курс	Етика: духовні засади (34 години)	1	1		
	Всього використано:	1	1	1	1
	Вакансія:	2	2	2,5	2,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		32+3	33+3	33+3	33+3

Таблиця 10
до Типової освітньої програми

**Робочий навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		9
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		31+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Курс за вибором «Екологія» 34 години		1
	Всього використано:	1
	Вакансія:	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної

середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) з суспільно – гуманітарним профілем, історичним та філологічним напрямком для учнів 10 класу.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова» (англійська), «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика» (алгебра й початки аналізу та геометрія), «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія».

Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

Зміст суспільно – гуманітарного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

У навчальній програмі для 10 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Таблиця 2
до Типової освітньої програми
Робочий навчальний план
для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10 клас (суспільно-гуманітарний профіль, українська філологія, історія)	Профільна група філологічна	Профільна група історична
Базові предмети	27		
Українська мова	2	4	
Українська література	2		
Зарубіжна література	1		
Іноземна мова (англійська)	2		
Історія України	1,5		3
Всесвітня історія	1		

Громадянська освіта	2		
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
Біологія, екологія	2		
Географія	1,5		
Фізика і астрономія	3		
Хімія	1,5		
Фізична культура	3		
Захист Вітчизни	1,5		
Вибірково-обов'язкові предмети	3		
Інформатика	2		
технології	1		
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси та індивідуальні заняття	8		
Профільні предмети	7		
Курс «Видатні постаті України»	1		1
Гранично допустиме навчальне навантаження	33		
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані

уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію

загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2020/2021 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2020 року зустріччю вчителя і учнів на дистанції від інших класів та закінчується 28 травня 2021 року останнім робочим днем навчального року.

Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 01.09.2020 по 24.12.2020 (16 робочих тижнів); II семестр - з 11.01.2021 по 28.05.2021 р. (19 робочих тижнів). Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 26.10.2020 по 01.11.2020 (7 днів); зимові канікули - з 25.12.2020 по 10.01.2021 (16 днів); весняні канікули - з 29 березня по 04 квітня 2021 року (7 днів). Для учнів перших класів встановлюються додаткові канікули, орієнтовно, з 15.02.2021р. по 21.02.2021р. Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 28 травня 2021 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО). Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Новокаховської міської ради. Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2021 року; для 9-х класів – з 01.06. по 14.06.2021 року. Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8⁰⁰ до 14¹⁵ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 15 хвилин: з 10³⁵ до 10⁵⁰; з 11³⁵ до 11⁵⁰.